

ПРАКТИКУМ «МЕНЕДЖМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»

Програма занять в НТУ «ХПІ»

№	Зміст заняття	Вид занять	Число годин
1	2	3	4
1.	Інформаційне суспільство. Виклики часу та освіта. Відкрита освіта та <i>e</i> -навчання. Дистанційне навчання (ДН), його особливості та можливі моделі. Огляд сучасного стану царини <i>e</i> -навчання в світі та Європі.	ЛК	2
2.	Система ДН України Нормативно-правові питання ДН. Стан законодавчої бази України в сфері інформаційних технологій. Нормативні документи НТУ “ХПІ” в сфері ДН. Проблема інтелектуальної власності в ДН.	ЛК	2
3.	Апаратне забезпечення ДН - мінімальні та оптимальні вимоги. Види та основи роботи із сучасних пристроями. Мобільний зв’язок в ДН.	ЛК	2
4.	Апаратне забезпечення ДН. Основи роботи з сучасними периферичними пристроями (відеоконференцзв’язок, інтерактивна дошка, мультимедійний проектор та ін.).	ПЗ	2
5.	Програмне забезпечення ДН. Віртуальні навчальні середовища (ВНС). Призначення, структура та навігація. Порівняльний огляд найуживаніших ВНС.	ЛК	2
6.	Основні уявлення про мережні формати (HTML, DJVU, PDF та ін.). Поняття про Web-технології. Створення HTML-документу засобами MS Office (Word, FrontPage).	ПЗ	2
7.	Навчальна оболонка «Система інформаційного менеджменту» (СІМ) та її особливості. Види користувачів СІМ та їхні можливості. Сервіси та інструменти СІМ, що доступні всім користувачам.	ЛК	2
8.	Робота із сервісами СІМ “Реєстрація”, “Бібліотека СІМ”, “Система”.	ПЗ	2
9.	Менеджмент знань у ДН. Порівняльний аналіз навчальної діяльності учня та викладача в традиційних формах навчання та ДН. Навчальний дистанційний курс (ДК). Формат, структура, компоненти, система доставки. Модульність. Зміст (контент), контрольні заходи, інтерактивний складник ДК.	ЛК	2
10.	Інформаційне забезпечення проектного менеджменту. Мультимедія в ДН. Створення простої презентації та анімації у Power Point.	ПЗ	2
11.	Контент курсу та його складники. Структура навчального заняття. Особливості виконання у ДН робіт, що потрібні для набуття практичних навичок. Можливості віртуальних середовищ, тренажерів і моделювальних програм.	ЛК	2
12.	Оформлення курсу (дизайн). Особливості роботи з трансформуванням контенту ДК у мережні формати (HTML, PDF). Файлова структура заняття. Вимоги до оформлення таблиць, формул, рисунків у вихідних файлах контенту. Графічні редактори. Створення та редагування простого рисунку (MS Visio, ACDSee, Paint).	ПЗ	2

1	2	3	4
13.	Контроль знань у ДН. Основні вимоги до контрольно-діагностичних завдань. Валідність. Види контрольних завдань (тести, контрольні роботи) та методика їхнього створення. Рейтингова система оцінки знань учнів та її використання.	ЛК	2
14.	Тренінг з розроблення та виготовлення контрольних завдань і тестів з допомогою інструментів СІМ.	ПЗ	2
15.	Менеджмент навчального процесу. Зворотній зв'язок і трекінг навчального процесу. Взаємодія учасників навчального процесу в ДН.	ЛК	2
16.	Робочий столи менеджера СІМ. Робота із сервісами трекінга.	ПЗ	2
17.	Тьюторинг. Роль спілкування у дистанційному навчанні. Інструменти синхронного та асинхронного спілкування. Активні методи навчання: креативні курси, метод проектів, навчання в співробітництві.	ЛК	2
18.	Робочі столи викладача та студента в СІМ. Робота із сервісами тьюторинга.	ПЗ	2
19.	Проект впровадження ДН в навчальний процес за спеціальністю. Основні етапи проекту. Команда проекту ДН, її склад та призначення. SWOT - аналіз проекту.	ЛК	2
20.	Робота з електронною поштою. Комунікаційна етика. Внутрішня пошта СІМ. Список розсилки та його використання. Форум та його використання як навчального засобу. Особливості форуму СІМ. Проведення тренінг-форуму.	ПЗ	2
21.	Навчальний план ДН. Організація взаємодії членів команди в процесі виконання проекту. Графік Ганта. Менеджмент проекту з використанням можливостей ВНС СІМ.	ЛК	2
22.	Нові інструменти ДН. m-навчання та мобільний зв'язок. Комунікатор СІМ. Експертні системи в ДН. Сервіс “iFAQ” та методика користування їм.	ПЗ	2
23.	Маркетинг продуктів і послуг ДН. Оцінка вартості освітніх послуг за застосування технологій ДН. Основні напрями ефективного бізнес-застосування ДН: корпоративні замовники, навчання через усе життя (lifelong learning), друга вища освіта.	ЛК	2
24.	Синхронні інструменти спілкування (письмовий та голосовий чат, відеоконференція). Особливості чату СІМ. Проведення тренінг-чату.	ПЗ	2
25.	Захист випускної роботи: проект впровадження ДН зі спеціальністі.	Семінар	2
	Разом	ЛК – 26 ПЗ – 22 Сем - 2	50

Програму підготував

Директор Центра дистанційної освіти НТУ «ХПІ» _____ проф. О.П. Сук

30.11.2007