

## **Проблеми, що заважають подальшому впровадженню ЕН та ДН у навчальний процес НТУ «ХПІ» та шляхи їхнього подолання**

**Застосовані скорочення:** електронне навчання (ЕН), дистанційне навчання (ДН), система ДН університету (СДН), електронний навчальний ресурс (ЕНР), дистанційний курс (ДК).

Аналіз досвіду європейських університетів партнерів (Австрія, Словенія, Литва), опрацювання результатів анкетування викладачів та менеджерів НТУ «ХПІ» та SWOT аналіз застосування форм, методів та засобів електронного навчання в університеті, проведені в межах проекту TEMPUS SM\_SCM-T017B06-2006, дали змогу виявити основні проблеми, що заважають подальшому впровадженню ЕН та ДН у навчальний процес НТУ «ХПІ» та провести їхнє ранжування за двома чинниками:

- важливість подолання проблеми для подальшого розвитку ЕН та ДН в НТУ «ХПІ»,
- можливість реалізації у межах проекту заходів, потрібних для подолання проблеми.

Підсумковий **ранжований перелік проблем** має такий вигляд:

1. Перехід від екстенсивного до інтенсивного розвитку СДН університету шляхом утворення осередків цієї системи на кожній з випускних кафедр університету через навчання менеджерів та інженерів ДН на практикумах і семінарах за спеціальними програмами;
2. Істотне підвищення обізнаності всього загалу адміністраторів, менеджерів та викладачів університету щодо можливостей і переваг ЕН та ДН при їхньому використанні в реальному навчальному процесі та нормативно-правової бази цих форм навчання
3. Збільшення та впорядкування фінансування та інших видів забезпечення СДН України, в тому числі в університеті

З огляду на наведений перелік проблем виснуємо, що зазначені у ньому **проблеми можуть бути розв'язані** у межах проекту TEMPUS SM\_SCM-T017B06-2006 шляхом таких заходів:

- 1.1 На базі результатів проведених аналізів стану СДН університету та виявлених чинників, що стримують її розвиток, розробити програму та провести семінари-тренінги для кафедральних менеджерів ДН, маючи на увазі довготривале існування таких семінарів (наприклад, у межах внутрішньо університетської системи підвищення кваліфікації).

- 1.2 Розробити методичні рекомендації та спеціальну програму для створення навчальних планів заочно-дистанційної форми навчання; розробити та впровадити пілотний навчальний план за визначеною формою навчання
- 1.3 За участі кафедральних менеджерів ДН розробити програму семінару-тренінгу для викладачів, що будуть залучені до розроблення ЕНР і ДК та викладання ДК у найближчий час.
- 2.1 Розробити Положення про Консультаційний центр НТУ «ХПІ» з технологій ЕН та ДН та створити такий центр на базі Центру дистанційної освіти університету. Головною метою діяльності Консультаційного центру має стати надання методичної та технічної допомоги кафедральним менеджерам ДН та підвищення обізнаності всього загалу адміністраторів, менеджерів та викладачів університету щодо можливостей і переваг ЕН та ДН.
- 3.1 За наслідками проекту розробити спільні рекомендації українських університетів-партнерів для Міністерства освіти та науки України щодо найнагальніших заходів з впорядкування фінансування та інших видів забезпечення СДН України, маючи на меті якнайширше впровадження ЕН та ДН у вищій школі України.