

## **Застосування форм, методів та засобів електронного навчання в Одеському національному політехнічному університеті**

Аналіз засвідчує, що в університеті напрацьований внутрішній потенціал щодо дистанційного навчання та комп'ютерних засобів навчання. Однак маємо суттєві ризики щодо стійкості отриманих результатів у зв'язку з таким:

- відсутність працюючої законодавчої бази дистанційного навчання та відповідних інституцій,
- пасивність основної частини викладацького складу університету щодо використання комп'ютерних засобів навчання,
- непопулярність форм навчання з комп'ютерною підтримкою серед споживачів освітніх послуг.

Для подолання визначених проблем з активної підтримки ректорату, деканів, завідувачів кафедрами плануємо зосередити зусилля на активізації викладачів до використання комп'ютерних засобів навчання. При цьому виокремлюємо такі заходи:

- проведення семінару для заступників завідувачів кафедрами та факультетських менеджерів з впровадження комп'ютерних засобів навчання,
- проведення загально-університетського призового конкурсу на кращий проект впровадження комп'ютерних засобів навчання, створення сприятливих умов для реалізації цих проектів,
- проведення семінару для викладачів з впровадження комп'ютерних засобів навчання,
- підготовка методичного посібника для викладачів щодо підготовки електронних курсів і використання потенціалу комп'ютерних засобів навчання,
- збільшення комп'ютеризованих робочих місць навчального призначення в університеті та розширення потужності Інтернет-системи (зовнішні канали, підключення до електронних бібліотек, внутрішня інфраструктура),
- збільшення користувачів університетської бази електронних навчально-методичних ресурсів, яка знаходиться у відкритому доступі.