



Distant Education at Sumy State University



Kharkiv - 2007



Sumy State University

Our university was established in 1948.

Sumy State University (SSU) is:

- a classic type of university, IV level of accreditation;
- 15 faculties;
- 5 institutes;
- 3 specialized academic councils;
- 2270 teachers, research workers, including 50 doctors, professors, 330 candidates of science and associate professors at 57 departments;
- more than 22 000 students, including 500 foreign students from about 50 world countries.



Remote Education at Sumy State University: main events

1999-2001 – start of the scientific research in Distant Education.

2002, April – consummation of Experimental Program on application of Distant Education at the University for the period of 2002-2011

2002 - 2007, September – students enrolment on specialities “Economics of Enterprise”, “Information Science”, “Law”, “Management of Organizations”, “Finances” and “Engineering Mechanics”.

2004, October – VI International Guidance Conference «Application of information technologies in educational process and remote type of education: present-day state and development prospects»

(<http://conferens.sumdu.edu.ua/dl2004/ua/>).



Distant Education at SSU: experience of participation in international projects

2001 - Project “Library of electronic books on economic disciplines for the higher educational establishments”, which was realized with a financial support of the Project for the development of electronic resources according to the program “Distribution of information resources” of IREX Consortium (CARN-99-WEB-3).

2005-2006 – videoconferences in the structure of International conference “Open education and distant learning” and International conference “Information technologies and management” together with the Institute of Management of Information Technologies Riga, Latvia (<http://www.isma.lv>).

2006, April – 2007, June – preparation and realization of the program of professional skills improvement “Management of non-state organizations” jointly with EU project “development of the civil society”.



Pedagogic solutions and their computer-based realization

Remote course:

- lecture block;
- self-test block;
- practical training block (trainers, e-reports, interactive laboratory works, subject chats);
- summary block.

Англійська мова

Сумський Державний Університет

А course **Distant English** for students of **ECONOMICS**

Музикант Наталя Горішна доцент кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук

Про дисципліну
мета та завдання
алгоритм навчання

лекції
книжки

результати
показати всі

статистика
нові звані
варіанти
підсумкові оцінки

оголошення
коментарі
група

Викладач:
Музикант Наталя
Горішна

Англійська мова : Текст - Microsoft Internet Explorer представлений ITware.com.ua

Адреса: http://id.sundu.edu.ua/0000/tembook/1236/

Complex Subject

Unit1 : We study ENGLISH!

Текст
Тривалий вправ

Граматика
Complex/ Pronouns
Word Order in Affirmative Sentences
Possessive Pronouns / Reflexive Pronouns
Relative clauses
The work to be
Direct and Indirect Object

Тест

Unit2 : About myself

Текст
Тривалий вправ

Граматика
Questions
Continuous Tenses
Pronouns
Relative clauses
Тривалий вправ

Діалог
Написання короткого листа
Листок неформального листа
Співбесіда
Activity w 2 - 2

Діалог
Тест

Unit3 : Family and family relations

Текст
Тривалий вправ

Граматика
Indefinite (Simple) Tenses
Verbs not used in the continuous
Тривалий вправ

Діалог



Pedagogic solutions and their computer-based realization

For a student of remote education

trainer (simulator) – is ...

- gaining a work experience ;
- an efficient feedback of action results;
- individual educational speed.



Pedagogic solutions and their computer-based realization

dotka - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://dl.sumdu.edu.ua/demo/geometry/index.html> Переход Ссылки SnagIt

Начертательная геометрия. Плоскость. Определение точки пересечения прямой и плоскости.
1) Задание координат треугольника ABC.

Перемещая мышью вдоль вспомогательной линии, определите координаты фронтальной проекции точки C (C_2) и нажмите на левую кнопку мыши.

A_x	474	B_x	315	C_x	271
A_y	-77	B_y	-136	C_y	-42
A_z	-50	B_z	-93	C_z	-66

масштаб

назад вперед 100

Готово

Interactive practical work.

Distant course «Descriptive geometry»

Authors – Saltykova O.I., Slepushko M.Y.



Pedagogic solutions and their computer-based realization

Программа-тренажер для контроля знаний по программированию

Условие Блок-схема Решение

```
uses wincrt;
var E,x,U,S: real;
    k: integer;
begin
write('E= ');
readln(E);
write('x= ');
readln(x);
U:=x;
k:=1;
while abs(U)>=E do begin
s:=s+U;
U:=U*(2*k-1)/(2*k+1)*sq(x);
inc(k);
end;
writeln('s=',s:3:5);
writeln('точное значение ',1/2*ln((1+x)/(1-x)):3:5);
end.
```

У: =x;
k:=1;
while abs(U)>=E do begin
s:=s+U;
U:=U*(2*k-1)/(2*k+1)*sq(x);
inc(k);
end;

У: =x;
k:=1;
while abs(U)>=E do begin
s:=s+U;
U:=U*(2*k-1)/(2*k+1)*sq(x);
inc(k);
end;

Чистить Выбрать другую задачу

Компилировать **Задача решена верно!**

Borland Pascal Version 7.0 Copyright (c) 1983,92 Borland International
USER\3.PAS(1)
USER\3.PAS(1)
USER\3.PAS(22)
USER\3.PAS(22)

Попытка № 2
Неверные входные данные!
Попытка № 3
Задача решена верно!

Trainer program for the skill of making programs checking
Distant course «Programming»
Authors – Tyrkusova N.V., Lugovoy N.N.



Pedagogic solutions and their computer-based realization

Trainer “Offers for improvement of the structure and character of organization. ”

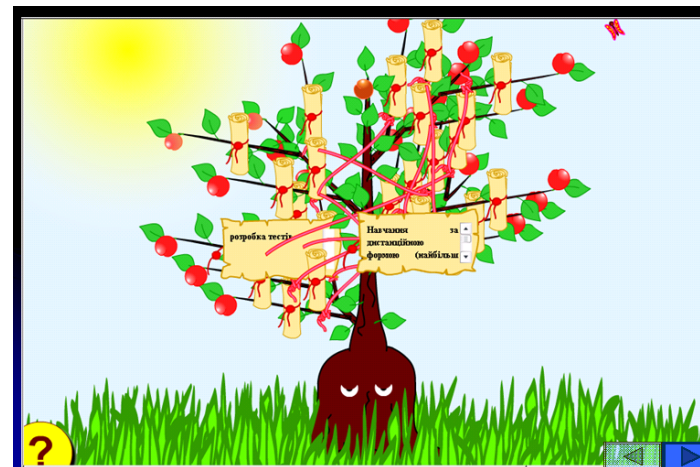
Aim of the task – formulation of offers on improvement of the structure and charter of a definite organization for maintenance of its development.

Algorithm:

- **first stage** – to analyze the goals and the tasks of organization and to formulate the offers;
- **second stage** – to analyze the organization structure and to formulate the offers;
- **third stage** – to analyze the character of the organization and to formulate the offers.

The screenshot shows a software window titled "Условие" (Condition) and "Решение" (Solution). The "Условие" panel contains the task description: "ЗАДАЧА 3. ПРОПОЗИЦІЇ ВДОСКОНАЛЕННЯ СТРУКТУРИ ТА СТАТУТУ ОРГАНІЗАЦІЇ" and a list of tasks. The "Решение" panel shows a table for evaluating proposals, with columns for "Уточнене формулювання" (Refined formulation), "Реалістичність виконання" (Feasibility), and "Відповідність потребам громади" (Community needs). A specific proposal is entered: "Навчання за дистанційною формою (найбільш оптимальними методами)". The table also includes a "Рейтингова оцінка" (Rating) column with a value of 9.

Уточнене формулювання	Реалістичність виконання		Відповідність потребам громади	
	Обґрунтуйте	Рейтингова оцінка *	Обґрунтуйте	Рейтингова оцінка *
Цілі організації				
Навчання за дистанційною формою (найбільш оптимальними методами)		9	Така діяльність реально відповідає потребам суспільства, адже існує така категорія населення яка немає можливості навчатись стаціонарно, або самостійно рідшеувати інформацію	9



Authors – Kirsanova O.V.,
Kupenko O.V., Kuzikov B.O.



Pedagogic solutions and their computer-based realization

For a student of distant learning

business-game – is ...

- knowledge and experience;
- self-estimation in the game role;
- interaction with other students;
- victory in the game.

Peculiarities of business-game	The realized series of network games
General task for all participants, what means different ways of solutions	Network game “Attraction of means for the region’s development”; network game “Elections of the town mayor”; Network game “General resources”; Network game “development of the general strategy”.
Imitation of reality	Events of the region’s society
Different roles for the participants	A citizen; a member of public organization; a businessman; representative of authority.
Difficulties on the way of the task fulfillment	Representatives of different social groups may have different points of view on the same question; time resource of solving tasks is limited.
Dialog between the participants	To win the game all participants need to agree
Emotional pressure	The task is actual for all the participants, but it’s not easy to do it



Pedagogic solutions and their computer-based realization: *network business games*

ТЕМАТИЧНИЙ ЧАТ «ВИРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІ ШОДО ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ»

Правила Учасники Групи Обговорення

Новостворювана всеукраїнська громадська організація

СТРАТЕГІЯ ШОДО ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ

Хто ми?
Всеукраїнський центр соціального прогресу

Які ми?
Команда професіоналів, досвідчені та ініціативні, люди, які бажають змінити ситуацію у соціальній сфері на краще

Для кого працюємо?
Для представників неприбуткових організацій, що працюють у соціальній сфері, ініціативних груп, представників органів державної влади та місцевого самоврядування

Для громадян, які хочуть розвиватися і працювати в даному напрямку

Яка наша стратегія роботи з клієнтами?
Підвищити рівень надання соціальних послуг громадськими організаціями та державними структурами, навчити органи влади формувати соціальну політику на основі вивчення потреб цільових груп, створити систему підвищення рівня знань для НДО та ініціативних груп.

Яка стратегія нашого спілкування всередині організації?
Робота в середині організації ґрунтується на принципах командної гри, спільного обговорення та вирішення проблем, сприяння особистій ініціативності.
Принципи: планування роботи, розвиток організації, Спланувати навчання та підвищення персоналу. Робота згідно робочого плану. Створити умови для творчого розвитку та навчання персоналу. Дисциплінованість, взаємоповага, робота в команді, відповідальність. Професійність кожного члена команди та взаємозамінність.

Business game “Development of Forming Human Resources Strategy”
Authors – Lukyanikhina O.A.,
Kupenko O.V., Lugovoy N.N.

Ділова гра №3: Діалог у громаді

Правила Учасники Гра Звернення Статистика

Ваша дія, **Грепсеа**

- Виллов понад ліміт
- Виллов в межах ліміту
- Відмова від ловлі
- Перевірка+штрафи
- Відновлення ресурсу

Ваш рейтинг: ☆☆☆☆☆☆☆☆

Умовні позначення:
П - Прибуток від виллову
В - Витрати (відновлення, перевірки, збитки від простою)
Ш - Сплачені штрафи
Б - Податки у бюджет

Пам'ятайте, що в Ви можете фінансувати заходи контролю експлуатації ресурсу. Також Ви можете звернутися з певними пропозиціями до мера, екологічних громадських організацій (пункт меню "Звернення").

Міський бюджет: 2204.0 т.грн.
Стан ресурсу: 5.0

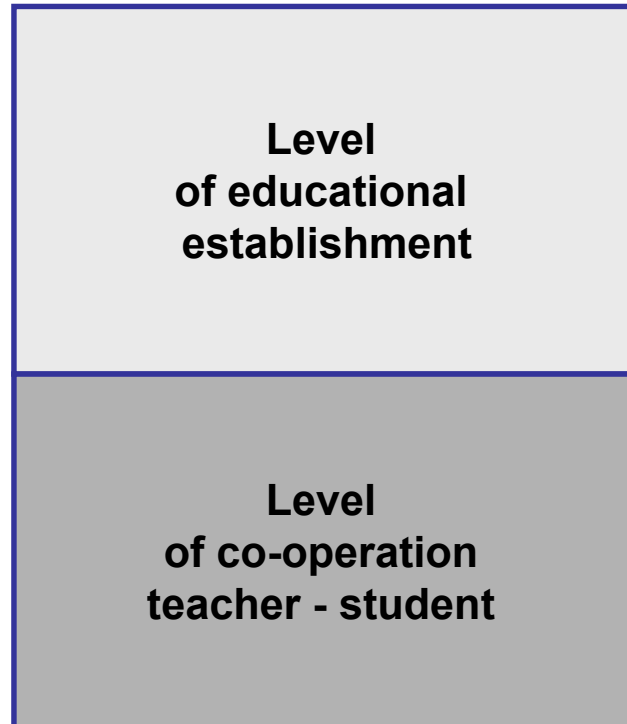
№ ходу	дія	П	В	Ш	Б
54	0	8	0	0	0
53	77	0	0	0	0
52	81	0	0	0	0
51	81	0	0	0	0
50	0	20	0	0	0
49	81	0	0	0	20
48	81	0	0	0	20
47	69	0	0	0	17
46	77	0	0	0	19
45	85	0	0	0	21
44	83	0	0	0	20
43	67	0	0	0	16
42	57	0	0	0	14
41	0	20	0	0	0
40	55	0	0	0	13
39	59	0	0	0	14

Business game “Shared resource”
Authors – Zhulavskii A. Y.,
Kupenko O.V., Lugovoy N.N.

In the business-game 10-12 players are brought together in a group by their joint actions



The System of Distant Learning: pedagogical aspect





The system of distant education at the university level

Basic functional possibilities:

- development of the distant educational courses and practical tasks of different types (tests, trainers, interactive demonstrations and laboratory works, business games);
- organization of students' educational activity (from the stage of registration in the system to the end of studying at the university);
- organization of the teacher's work on development and accompaniment of the distance course.

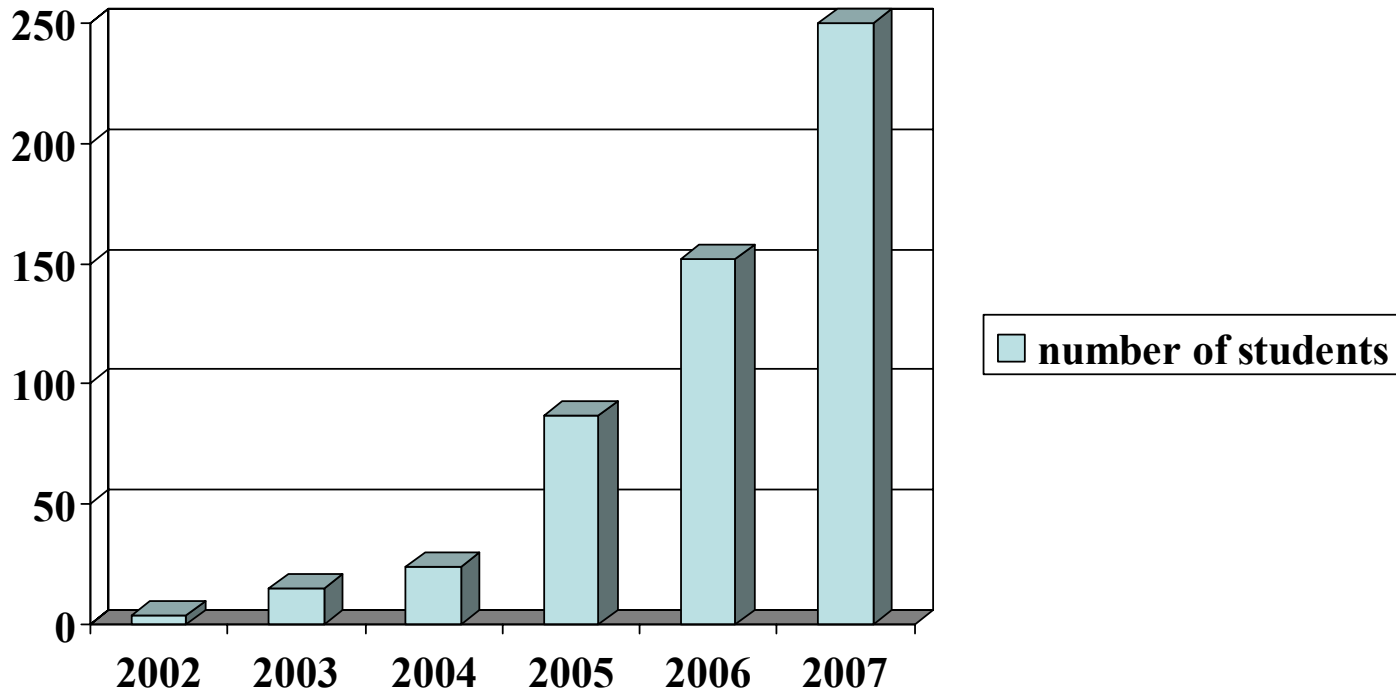
Users of the system: students and teachers, administrator, programmers, methodists.

Statistics of system's filling:

- lecture abstracts for 120 educational disciplines;
- about 10000 test tasks;
- 270 trainers;
- 19 interactive demonstrations and laboratory works
- 4 network business games



Statistics: number of students of distant education at SSU





Our Expectations

Expectations from the project:

- granting the new opportunities to SSU students of the distant form of education, provided by Bologna Declaration;
- development of the legislative base on distant form of studying at high schools of Ukraine;
- popularization of the distant education among the potential users of educational services;
- Improvement of the work quality of teachers who deal with the distant form of studying.

Opportunities which are offered by the project:

- direct gaining of experience of European colleagues;
- co-operation with Ukrainian colleagues;
- feedback with the Ministry of Education and Science of Ukraine;
- new ideas offered in a project.



Feedback (Contact information)

Volodymyr Lyubchak, Vice-rector

E-mail: lub@sumdu.edu.ua

Tel.: +38 (0542) 33-40-93

Laboratory of Distant Education at Sumy State University

Web-site: <http://dl.sumdu.edu.ua>

E-mail: metodist@dl.sumdu.edu.ua

Tel.: 8 (0542) 65-48-78, 60-01-67

SumSU Address : Rimskogo-Korsakova st., 2
40007 Sumy, Ukraine